

Принято
на педагогическом совете
протокол № 5 от «02» 05 2026



Утверждено
Заведующая МБДОУ «ЦРР-д/с №39
«Золотой петушок»
Валиахметова И.Х.
Приказ № 62 от «02» 05 2026

План
Воспитательно-образовательной работы на летний период
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №39
«Золотой петушок» г.Альметьевска
на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание в МБДОУ эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения, предупреждение инфекционных заболеваний у детей.
2. Реализация ряд мероприятий, направленных на развития самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников в летний период.
3. Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
5. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей. Привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода;
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

<p>2.3. Тематическая неделя «Неделя Безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Акция «Притормози!» -Тематические беседы «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога», «Машины и природа» «Осторожно, пешеход!», «История колеса», «Какие человеку нужны машины», «Опасная дорога», «Правила дорожного движения», «Какие человеку нужны машины» -Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение. -Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажегся красный» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа -милиционер», «Дядя Степа светофор». -Чтение сказки «Паровозик из Ромашкова» -Аппликация «Светофор» -Рисование «Автомобили», «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» -Оформление альбома «Правила дорожного движения» -Выставка поделок «Наш друг-светофор» -Игровые упражнения на макете -Дидактические и настольные игры по ПДД: «Безопасность на улицах города», «На чем мы путешествуем», «Светофор», «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». лото и т.д. -Целевые прогулки на перекрестке старшей группы - Сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем» - Сюжетные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» - Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» - Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили» -Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение» 	<p>Воспитатели групп</p>	<p>15.06-19.06</p>
<p>2.4. Тематическая неделя «Неделя экспериментов и исследований» под девизом «Ужасно интересно все то, то неизвестно!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Кто такие ученые, исследователи», «Откуда берется радуга», «Оборудование детской 	<p>Воспитатели групп</p>	<p>22.06-26.06</p>

<p>лаборатории», «Что такое опыты и эксперименты», «Беседа о бережном отношении к воде» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок по теме - Рассматривание экспонатов и коллекций мини – лаборатории. - Игровая ситуация «Из чего сделано». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». -Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». - Экспериментирование с предметами из различных материалов (вода и песок, камни и т.д.): «Тонет – не тонет», «Вода меняет цвет», «До рисуй», «Найди клад» и т.д. - Игра «Плыви-плыви кораблик». - Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Воздух и вода», «Прозрачное - непрозрачное». - Игры с воздушными шариками. С каким шариком удобнее играть? Почему? (С тем, который больше надут, т. к. он легко отбивается, «летает», плавно опускается). -п/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» «С кочки на кочку», «Рыбак и рыбки» -Рисование на мокром песке и нетрадиционном способом. -сюжетно-ролевые игры: «Столовая», «Строители», «Магазин» -д/и: «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» -Изготовить на участке уголок «Песка и воды» для экспериментирования 		
<p>2.6. Контроль: Оперативный «Соблюдение режима дня» Оперативный «Организация питания» -Организация игр и наблюдений в летний период</p>	<p>Ст.воспитатель Ст.медсестра Ст.воспитатель.</p>	<p>В течение месяца</p>
<p>3.Работа с родителями</p>		
<p>3.1. Выпуск газеты «Золотой петушок» «Народные праздники Татарстана»</p>	<p>Воспитатель Сайфуллина А.Г.</p>	<p>3.06.</p>
<p>3.2. Информационный стенд «Лето в городе: чем занять ребенка»</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>В течение месяца</p>
<p>3.3. Наглядная агитация «Играем и экспериментируем вместе с детьми»</p>	<p>Воспитатель Сунгатуллина Д.Д.</p>	<p>25.06</p>
<p>3.4. Наглядная агитация «Перевозка детей в автомобиле», «Внимание велосипедист»</p>	<p>Воспитатель Нуртдинова Л.К.</p>	<p>10.06</p>
<p>3.5. Консультация для родителей «Питание ребенка летом»</p>	<p>Ст.медсестра</p>	<p>В течение месяца</p>
<p>3.6. Оформление информационно-просветительского уголка для родителей в группах МБДОУ (сетка образовательной деятельности с детьми на период ЛОП, режим дня, консультации по вопросам</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>В течение месяца</p>

сбережения здоровья детей в летний период, по ПДД и др.)		
4.Административно-хозяйственная работа		
4.1. Ремонт и покраска оборудования на детских участках	Зам.завед по АХЧ	В течение месяца
4.2.Ремонт отдельных помещений МБДОУ	Зам.завед по АХЧ	В течение месяца

Июль 2026г.

Вид деятельности	ответственный	дата
1.Работа с кадрами		
1.1.Консультация «Взаимодействие с родителями в летний период».	Старший воспитатель	В течение месяца
1.2.Озеленение территории ДОУ	Коллектив	
1.3.Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	Старший воспитатель	В течение месяца
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1 <i>Тематическая неделя «Неделя веселых игр и забав»</i> - Тематическая беседа «Моя любимая игрушка», «Мир игр и веселых затей!» - Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского, К.Чуковского, «Все наоборот» Г.Кружков -Изготовление игрушек для младших детей «Играй, твори, побеждай» -Рассматривание альбомов «Народная игрушка», «Игротека: время открытий» - Подвижные игры: «Найди, где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» - Сюжетно-ролевые игры: «Театр», «Кафе», «Семья», «Цирк» - Выставка детских рисунков «Забавы для всех: играем вместе!»	Воспитатели групп	29.06-3.07
2.2. <i>Тематическая неделя «Неделя семьи, любви и верности»</i> -Тематические беседы «Что такое семья», «Что такое дом», «Моя семья», «Что такое родословное дерево», «Что радует и огорчает близких людей» и беседа о личностных, ценностях -Рассматривание иллюстраций, альбомов. -Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», Р.Гамзатов «Мой дедушка», Ю.Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки» -Рисование портрета своей семьи, портрета членов семьи, изготовление подарков-сюрприз для семьи -Аппликация «Сердечко подарю...» (поделки в виде сердца для членов семьи) -Выставка творческих работ с участием родителей «Тепло семейного очага»	Воспитатели групп	6.07-10.07

<p>-Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дом» и т.д. -Подвижные игры «Я знаю пять имен», «Пройди и не задень», «Пузырь», «Догони мяч» - Фотовыставка «Семья-начало всех начал»</p>		
<p>2.3. <i>Тематическая неделя «Неделя пожарной безопасности»</i> -Тематические беседы «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить пожар», «Огонь- опасная игра», «Чем опасен огонь», «Правила поведения при пожаре» -Чтение «Тревога» М.Лазарев, Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят» -Знакомство с пословицами и поговорками по теме -Дидактическая игра «Что с начало, что потом», «Загадай-ка», лэпбук «Пожарная безопасность» -Подвижные игры «Вызов пожарных», «Потуши пожар» -Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» «Пожарные», «Больница», «Семья» -Выставка творческих детских рисунков и поделок «Огонь-добрый, огонь-злой»</p>	Воспитатели групп	13.07-17.07
<p>2.4. <i>Тематическая неделя «Природа - наш лучший друг»</i> -Тематические беседы «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Место произрастания лекарственных растений», «Правила поведения в природе» -Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций и энциклопедий о лекарственных растениях и т.д. -Знакомство с Красной Книгой. -Сбор лекарственных растений -Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» -Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару», «По кочкам» и т.д. -Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Ветлечебница» -Уборка зеленой зоны ДООУ -Выставка творческих работ совместно с родителями «Берегите нашу планету».</p>	Воспитатели групп	20.07-24.07
<p>2.5. <i>Тематическая неделя «Дружим, помогаем, радуем!»</i> -Тематические беседы «Дружбой дорожить умеете!», «Как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Стихи, загадки, пословицы о дружбе, доброте -чтение художественной литературы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Вредные советы», «Сказка о глупом мышонке», «Два жадных медвежонка», «Руки человека»</p>	Воспитатели групп	27.07-31.07

- Подвижные игры «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом), «Скучно-скучно так сидеть» и тд. -Дидактические игры «Хорошо-плохо», «Угадай настроение», «Скажи доброе слова другу», «Назови ласково», «Я не должен –я должен» -Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья», -Рисунки на асфальте «Мой друг» -пальчиковый театр «Дружная семья» - просмотр мультфильма «Заюшкина избушка» - Создание плаката «С добротой в сердце»		
2.6. Контроль: Оперативный «Анализ игровой деятельности» Оперативный «Организация питания» Оперативный «Организация закаливающих процедур»	Ст.воспитатель Ст.медсестра Ст.воспитатель	В течение месяца
3.Работа с родителями		
3.1. Выпуск газеты «Золотой петушок» «Домашняя игротека»	Воспитатель Матвеева С.В.	1.07
3.2. Информационный стенд «Что такое витамины и зачем они нужны»	Ст.медсестра	15.07.
3.3. Наглядная агитация «Природа вокруг нас»	Воспитатель Сунгатуллина Д.Д.	22.07.
3.4. Консультация для родителей «Как организовать режим дня детей летом».	Ст.воспитатель	В течение месяца
4.Административно-хозяйственная работа		
4.1. Госпроверка диэлектрических перчаток	Зам.завед по АХЧ	В течение месяца

Август 2026 г.

Вид деятельности	ответственный	дата
1.Работа с кадрами		
1.1.Собрание трудового коллектива	Заведующая ДОУ	В течения месяца
1.2.Консультация «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период».	Старший воспитатель	В течение месяца
2.Организационно-педагогическая работа		
2.1. <i>Тематическая неделя «Светофор и дорожные знаки» (5.08.-день светофора)</i> -Тематические беседы «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога», «Безопасное поведение на улице» -Игра – моделирование «Безопасное путешествие», -Сюжетно-ролевые игры «Опасность и безопасность» -Занятие — дидактическая игра на тему «Слушай внимательно» -Малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Самолеты», -Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажегся красный»	Воспитатели групп	3.08-7.08

<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: В. Семерин «Запрещается – разрешается»; С. Михалков «Дядя Степа светофор». -Аппликация «Светофор», «Дорожный знак» - Рисование «Запрещающие знаки на дороге»; «Наш город»; «Перекресток» -Игровые упражнения на макете -Дидактические и настольные игры по ПДД: «Красный и зеленый», «Найди свой цвет», «Зеленый глаз», «Знаешь ли ты дорожный знак», «Сигналы светофора», лото и т.д. -Наглядная агитация «Перевозка детей в автомобиле», «Внимание велосипедист» -Целевые прогулки на перекрестке старших групп - Сюжетно-ролевых игра «Дорога и пешеход» - Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» - Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили» -Квест-игра «В поисках пропавшего светофора» 		
<p>2.2. Тематическая неделя «Береги здоровье смолоду»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тематические беседы «Изучаем свой организм», «Вредные и полезные привычки», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда», «Какими должны быть мальчики и девочки» -Рассматривание иллюстраций, альбомов о «Профессия врач», отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского -Чтение художественной литературы И.Горюновой «Медицина малышам», «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки -Рисование: нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского, «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» - Коллективная аппликация «Картинки-витамины» (овощи и фрукты) - Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела) -Выставка творческих работ «Путешествие в страну здоровья» -Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека», «Семья», «Поликлиника», «Олимпиада» -Подвижные игры эстафеты с мячом, скакалкой и другими спортивным оборудованием: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... - игры с водой - Катание на самокатах, велосипеде - Игра – драматизация по сказке «Айболит» 	Воспитатели групп	10.08-14.08

- Флеш-моб «Зарядка всей страны»	Воспитатель Колесникова Н.И.	
2.3. Тематическая неделя «Неделя детских писателей» -Оформление книжного уголка -Акция «Подари сказку детям» (драматизация знакомых произведений) -Знакомство с портретами писателей (К.Чуковского, С.Маршака, А.Барто, С.Михалкова и т.д.) -Рассматривание иллюстраций к их произведениям -Творческая выставка детских рисунков по мотивам этих произведений -Дидактическая игра «Дорисуй героя», «Раскрась героя» -Литературная викторина по произведениям К.Чуковского или другого писателя	Воспитатели групп Воспитатели старших групп	17.08-21.08
2.4. Тематическая неделя «До свидания, лето!» -Тематические беседы «Чем запомнилось лето», - Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». -Рассматривание альбомов о спорте, книг, иллюстраций -Дидактические игры «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). -Чтение сказок, стихотворений - Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия по городу» -Выставка семейных рисунков	Воспитатели групп	24.08-28.08
2.5. Контроль: Оперативный «Организация работы по ПДД» Оперативный «Организация и проведение утренней гимнастики»	Ст.воспитатель Ст.воспитатель	В течение месяца
3.Работа с родителями		
3.1. Выпуск газеты «Золотой петушок» «Оформляемся в детский сад»	Заведующая ДОУ	3.08
3.2. Информационный стенд «Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье»,	Воспитатель Каштанова И.А.	12.08
3.3. Наглядная агитация «Развивающие игры летом»	Воспитатель Садреева Е.В.	19.08
3.4. Консультация для родителей «Плавная адаптация: как подготовить ребенка к детскому саду».	Ст.воспитатель	27.08
4.Административно-хозяйственная работа		
4.1. Замер сопротивления изоляции	Зам.завед по АХЧ	В течение месяца
4.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: на выявление посторонних предметов, опасных для жизни и здоровья детей	Зам.завед по АХЧ	В течение месяца